



什么是祖国？
我们天天在思索，
一年长一岁，
答案有千万个。

小时候，她是妈妈的摇篮曲，
长大了，她是长城、黄河，
她是^{wēi é}巍峨的烈士纪念塔，
她是蓝天里飞翔的白鸽，
她是^{huī}国徽在阳光下闪烁，
她是夜晚的万家灯火。

她是秋天长长的送粮车队，
她是草原成群的牛羊^{luò tuó}骆驼，



她是钢水奔流、钻塔林立，
她是熊熊燃烧的^{ào}奥运圣火。

祖国是新建的高楼大厦，
祖国是古老的神话传说，
祖国是历史课本中的英雄故事，
祖国是我们心中的一首爱之歌。

什么是对祖国的爱？
我们天天在思索，
一年长一岁，
答案有千万个。



小时候，它是我画的第一幅画，
长大了，它是我献给土地的花朵，
现在，它是我栽下的一棵小树苗，
还有小树引来小鸟的歌。

我们对祖国的爱随国旗升起，
和满天星光一起闪烁，
在校园的铃声里摇响，
在翻开的课本里探索。

我们对祖国的爱，
像涓涓细流汇成长江黄河，
一路奔腾，一路唱着歌：
我们爱祖国，我们爱祖国——
我——们——爱——祖——国！

巍	峨	徽	骆	驼	奥	涓
---	---	---	---	---	---	---



有感情地朗读课文，背诵你喜欢的诗节。



读一读，仿写句子。

祖国是新建的高楼大厦，

祖国是古老的神话传说，

祖国是_____

祖国是_____



读一读，记一记，再听写。

思索

奔流

飞翔

闪烁

巍峨

探索

奔腾

翱翔

闪耀

巍然





19

高山流水

传说在春秋时期，
有一位名叫俞伯牙的
音乐家。

伯牙琴艺高超，
但遗憾的是，他始终没有碰见过能听懂
他音乐的人。

后来，伯牙来到晋国，做了官，不久又奉命出使楚国。八月十五那天，伯牙的船航行在长江上，由于遇到大风，他只好把船停到江边。这个停船的地方，就是现在湖北汉阳江口。傍晚时，风平浪静，清辉落地，景象迷人。伯牙心里有说不出的畅快，携琴下船，来到岸



边一块大青石上，对着江水明月，弹起了他心里的歌。

原来，伯牙弹的是《高山流水》，这是他最喜爱的一首曲子。面对秋江圆月，伯牙借曲^{shū}抒情。

正当伯牙抚琴而奏“志在高山”时，有一个叫钟子期的人在旁边听到了，啧啧赞叹道：“真妙啊，气势^{páng bó}磅礴，就像挺拔雄伟的泰山！”

伯牙很觉惊讶，看了一眼子期。马上，他又抚琴奏起“志在流水”的乐段。才奏了一会儿，子期又意味深长地说：“真妙，我看见了烟波浩渺^{miǎo}、宽广无边的江河流^{nà}水！”这时，伯牙再也按捺不住心中的激动，猛地站了起来，拉着子期的手，说：“高山流水，知音难遇。想不到



在这里能遇上您这样一位真正了解我的人啊！”

子期也与伯牙一见如故，两人成了好朋友，并约定来年在此相会。

第二年中秋节这天，伯牙如期来到汉阳江口。可是，左等右等，始终不见子期的踪影。正在心急如焚^{fén}之际，来了一位老人。一打听，才知道老人是子期的父亲。老人说：“子期与你分手不久，因为劳累，染上了病，医治无效，不幸去世了。他临终前说，去年曾和先生相约，八月十五在这里相会，去世以后，要把坟墓修在江边，好听先生的琴声……”

伯牙十分伤心，来到坟前失声痛哭。





伯牙^{qín}噙着泪水，弹起那首《高山流水》。琴声呜咽，如泣如诉，催人泪下。

伯牙弹着弹着，忽然站起来，接着长叹一声，把瑶^{yáo}琴朝地上一块青石摔去，顿时琴被摔得粉碎。

“唯一的知音已不在人间了，我这琴还弹给谁听呢？有谁能了解我伯牙的心呢？”

后来，人们为了纪念钟子期和俞伯牙



的“知音”友^{yì}谊，特地在龟山尾部、月湖侧畔的小山上，筑起了一座古琴台，并将这座小山取名为碎琴山。

从此以后，“高山流水”就成了友谊的象征，“知音”也成了知己、知心朋友的代名词。

憾	晋	抒	磅	礴	渺	捺	焚	坟	谊
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



朗读课文，说说俞伯牙与钟子期是怎样成为知音的。



读句子，体会带点词语所表达的思想感情。

(1) 子期啧啧赞叹道：“真妙啊，气势磅礴，就像挺拔雄伟的泰山！”



(2) 子期意味深长地说：“真妙，我看见了烟波浩渺、宽广无边的江河流水！”

(3) 伯牙再也按捺不住心中的激动，猛地站了起来，拉着子期的手。



读一读，并选择你喜欢的词语造句。

风平浪静 气势磅礴 烟波浩渺 催人泪下
一见如故 心急如焚 如泣如诉 高山流水



选做题

对照课文，试着读读下面的古文，看看你能读懂多少。

伯牙绝弦

伯牙善鼓琴，钟子期善听。伯牙鼓琴，志在高山，钟子期曰(yuē)：“善哉(zāi)，峨峨兮(xī)若泰山！”志在流水，钟子期曰：“善哉，洋洋兮若江河！”伯牙所念，钟子期必得之。子期死，伯牙谓(wèi)世再无知音，乃(nǎi)破琴绝弦，终身不复鼓。





juān qū dèng chāng 为国捐躯的邓世昌



邓世昌是北洋海军“致远”号的管带^①，他为保卫祖国的海防献出了生命。

1894年7月25日，日本侵略军在牙山口外丰岛海面，向中国海军发动突然袭击。8月1日甲午海战爆发了。

9月17日中午，我方舰队在黄海海面与日本舰队相遇，展开了一场激战。战斗打响后，邓世昌指挥的“致远”号冒着密集的炮火，纵横海面，频频开炮，屡中敌

我看过电影《甲午风云》，影片的主角就是邓世昌。

①管带：清末海军的舰长。



舰。以先锋舰“吉野”为首的四艘日本军舰，进逼北洋舰队的旗舰——“定远”号。为了保护旗舰，邓世昌指挥“致远”开足马力，抢到“定远”前面，迎战来敌。“致远”在四艘敌舰的包围之中，顽强作战，不断炮击敌舰。不久，“致远”舰上的炮弹打光了，邓世昌命令用步枪射击。

经过近一个小时的激战，“致远”舰弹孔累累，水线以下也多处受伤，船身倾斜，眼看就要沉没。邓世昌怒视着在海面横冲直撞的

“开足马力”、“抢”表现了邓世昌所在的“致远”号英勇迎敌。

“弹孔累累”“多处受伤”“船身倾斜”反映出“致远”号的顽强抗敌。

“吉野”号，对大副说：“日本舰队全仗‘吉野’横行，如果撞沉它，我军一定能取得胜利。”他登上舰桥，慷慨激昂地向全舰宣布：“我们为
kāng kǎi
国作战，早已把生死置之度外。现在我舰船伤弹尽，无力再战，我决定撞沉‘吉’

我从对邓世昌的神态、动作和语言的描写上，看到了他
为国捐躯的大
无畏精神。



野’，与它同归于尽。”全舰官兵齐声高呼，表示拥护。

邓世昌登上驾驶台，两手紧握舵轮，开足马力，向“吉野”猛冲过去。敌人发现“致远”向“吉野”冲来，立刻集中火力，轰击“致远”。“致远”的甲板起火了，但是它在继续前进，像一条火龙乘风破浪，冲向“吉野”。敌舰上的士兵见了，惊恐万状，纷纷跳水逃命，“吉野”的舰长也吓得手足无措。可是，一颗日本鱼雷击中了“致远”，顿时全舰爆炸起火，不久它就沉没了。

“紧握”
“开足马力”“猛冲”表现了邓世昌视死如归的英雄气概。

“惊恐万状”“纷纷跳水”“手足无措”写出了敌人落荒而逃的狼狈情景。

落水以后的邓世昌，仍然高呼杀敌不止。随从把救生圈抛给他，他拒绝了。他饲养的“太阳犬”游到他身边，衔住他的衣袖，想救起自己的主人。邓世昌亲手淹死爱犬，自己也沉没在汹涌的浪涛之中。全舰200多名将士，除27人遇救外，其余全部壮烈牺牲。

邓世昌的英雄行为大大激发了海军将士的爱国热情，他为国捐躯的英雄形象，永远活在中国人民的心中。

“仍然高呼杀敌不止”，“拒绝”救生，表现了邓世昌为国捐躯的必死决心。这是多么悲壮的一幕啊！

邓世昌也永远活在我的心中。

昌	舰	屡	艘	倾	慷	慨	措	饲	犬
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





21 这里危险，让我来

在玉兰花开的时节，广东省中医院护士长叶欣永远离开了人世，她牺牲在抗击非典型性肺炎的战场上。生前，她留下了一句令人刻骨铭心的话：这里危险，让我来。

“我已经给这个病人测过体温、听过



作者廖怀凌、郑华、胡延滨，选作教材时有改动。

肺、吸了痰，你们就别进来了，尽量减少感染机会。”在迎战“非典”的日子里，叶欣这番话令很多年轻护士落泪。

2月24日晚上，一位急性肠梗阻患者，在外科手术后，出现高烧、肺部阴影等非典型性肺炎症状。

于是，患者被留院观察，很快又出现呼吸衰竭，得马上抢救。叶欣拦住护士小余，轻轻地说：“这里危险，让我来。”说完毅然走进手术室。她积极配合医生给病人插气管、上呼吸机。当时患者的分泌物很多，抢救时喷在了她身上。



2月底科里发生第一例护士感染后，叶欣一直冥思苦想，不知道哪个环节做得不够，才给病毒有机可乘。她亲自给每台电话消毒，给每个门把手做清洁，连放工作服、工作鞋的地方，都一一巡视并消毒。

3月4日，叶欣护士长病倒了。在隔离治疗早期，她每天打电话回科里，叫大家记住吃预防药，叫和她接触过的同事注意体检，叫护士给7床的病人记录尿量，给9床的病人翻身、拍背……

为了让同事少接触她，减少被传染的机会，她给自己接补液。医生、护士靠近她听肺、吸痰时，她艰难地在纸上写道：“不要靠近我，会传染。”院长和其他同事来探望时，她写道：“我很难

受，但我挺得住。谢谢关心，以后不要来看我，这里危险。”

3月11日，急诊科^{zhěn}张主任收到叶护士长写的最后一张纸条：“我实在顶不住，要上呼吸机了。”同样呼吸困难的张主任颤抖着写字回复她：“护士长，你一定要坚持住！全院的医生、护士都在支持我们。”她在上呼吸机后，就被注射了镇静药进入了“冬眠”状态。大家都希望她能在静静的“冬眠”中脱离危险，然而……

张主任再也没有等到叶护士长的回信。3月24日凌晨^{líng}，叶欣逝世了，她走得很平静。在与“非典”病魔的斗争中，她把危险留给了自己。她和千千万万的医护人员一样，尽到了自己的责任！



同一天，叶欣冒死抢救的那例病人出院了。为了不给他将来的生活留下阴影，出院时谁都没有告诉他：抢救他的护士长，现在已倒在了她奉献了半生的医院里。



朗读课文，说说这篇课文的主要内容。



“这里危险，让我来！”多次在文中出现，联系全文内容，说说你从这句话中感受到什么。

课文链接

“非典”，即传染性非典型性肺炎，是一种因感染冠状病毒而导致的新的呼吸道传染病，以发热、干咳(ké)、胸闷为主要症状，严重者出现快速进展的呼吸系统衰竭。极强的传染性与病情的快速进展是此病的主要特点。患者为重要的传染源，特别是急性期患者呼吸道分泌物、血液里病毒含量十分高，主要通过近距离飞沫传播，接触患者的分泌物及密切接触传播。人群不具有免疫(yì)力，极易感染。



积累与运用（五）



心急如焚
身轻如燕
料事如神

口若悬河
了若指掌
冷若冰霜

归心似箭
情深似海
前程似锦

这些词语中带点的字都表示……意思。



知而弗^{fú}为，莫如勿^{wù}知。

——《孔子家语》

最真诚的慷慨就是欣赏。

——歌德

世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

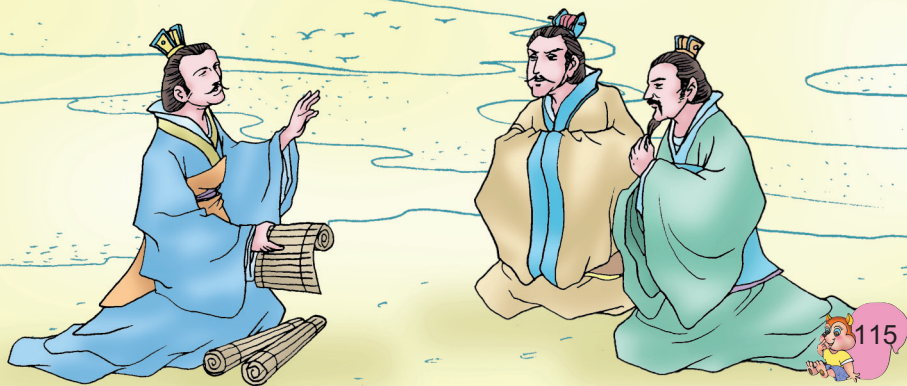
——雨果



口若悬河

口若悬河也作“口如悬河”，亦作“口似悬河”。说的是晋朝的郭子玄^{guō xūn}无论是对书本知识还是社会现象，都肯下工夫去研究，以研究和谈论学问为乐事，喜欢尽情发挥自己的见解，谈论起学问来就像河水倾泻^{xiè}下来一样，滔滔不绝。

后来就用“口若悬河”形容能言善辩^{biàn}。





有效的劝阻^{quàn}

家是温暖的，但有时也会发生一些小“插曲”。如家里要添置电视，爸爸妈妈因买什么牌子而发生争执。又如爷爷喜欢看川剧，奶奶喜欢看京剧，他们因此而发生电视“^{jiū}纠纷”。面对这些情况，你会怎样去劝阻？再问问同学们有什么好办法。大家议一议，说一说。

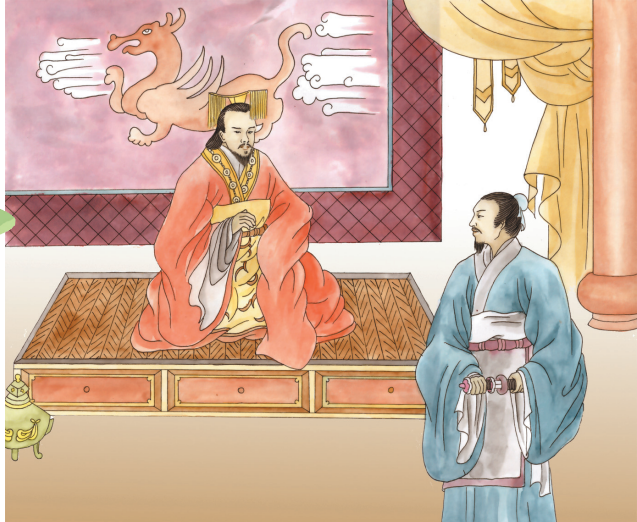


童年生活五彩缤纷，有笑有泪。当你遇到难题的时候，是谁帮你渡过难关？在足球比赛场上，是谁与你并肩作战？在被人误会的时候，是谁和你站在了一起？……选择你印象最深的一个^{zé}人写下来，让我们也来认识认识他（她）。





自主阅读园地



sui jiàn 毛遂自荐

qín
公元前251年，秦国的军队包围了赵国的都
hán dān
城邯郸。赵王派相国平原君出使楚国，去说服楚
王与赵国联合抗秦。

móu
平原君打算从食客中挑出20个有勇有谋的
人随同前往。挑出19人后，再也找不到一个合
shì
适的了。

有个叫毛遂的食客，向平原君自我推荐道：
“听说您要带20人前往楚国，现在尚缺quē
一人，请让我也去吧！”

平原君不熟悉毛遂，问道：“先生到我门下
有几年了？”

“三年了。”



“一个有本事的人在世上，好比一把锥子装进口袋，马上可以看到锥尖戳破口袋钻出来。你在这里三年了，我从未听说过称赞你的话，可见你一无所长，不适合去！”

“今天，就请您把我当做锥子放进口袋。如果早放进口袋，那么不仅是锥尖钻出口袋，恐怕整个锥子都会挺出来呢。”毛遂胸有成竹地回答。

终于，平原君同意了。途中，同行的人在与他交往过程中，逐渐发觉他是个非常有才干的人。

毛遂凭着他的机智勇敢，终于说服了楚王。楚王决定和赵国结为联盟，共同抗秦。

